

Приложение 4

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
БОУ «Центр образования
и комплексного
сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
протокол № 6
от «27» июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
БОУ «Центр образования
и комплексного
сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
протокол № 8
от «06» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
БОУ «Центр образования и
комплексного
сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
№ 167 от «09» июня 2021 г.
С.В.Ильина



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Бюджетном общеобразовательном учреждении Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (далее – Центр).

1.2. Положение регламентирует формы, порядок и содержание проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации в Центре по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.3. Данное положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором Центра.

2. Организация, виды и формы аттестации

2.1. Аттестации – это оценка качества обучения, усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программе в процессе или по окончании её изучения.

2.2. Целью аттестации является оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.3. Задачи аттестации:

- осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля уровня подготовки обучающихся;
- определение уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися в соответствии с учебным планом;
- корректировка содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по итогам аттестации;

- контроль за выполнением учебно-тематических планов рабочих программ.

2.4. Виды аттестации: текущая, промежуточная и итоговая.

2.5. Проведение аттестации является обязательным для каждого педагогического работника (специалиста) Центра, реализующего обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.6. Контроль за проведением аттестации в Центре осуществляет директор или заместитель директора или методист.

2.7. Возможные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации:

- диагностика уровня развития детей;
- опросный метод (анкетирование или тестирование);
- собеседование с родителями (законными представителями);
- опросы детей с целью развития самопознания;
- оценка результатов рефлексии обучающихся (листов самоанализа, анкет обратной связи и т.п.);
- творческая работа (эссе, рефлексивное сочинение, творческое исследование по теме курса);
- портфолио обучающихся и т.д.

2.8. Формы аттестации определяются по каждой образовательной программе и прописываются в учебном плане.

2.9. Система бального (отметочного) оценивания по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре не используется.

2.10. Все виды аттестации проводятся со всеми обучающимися в рамках расписания.

2.11. Педагогический работник (специалист) в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с результатами промежуточной и итоговой аттестации.

2.12. За искажение результатов промежуточной и итоговой аттестации педагогические работники (специалисты) несут административную ответственность.

2.13. В зависимости от содержания занятий и их ожидаемой результативности педагогические работники (специалисты) могут осуществлять текущую аттестацию обучающихся, которая включает в себя оценку результативности образовательных программ на каждом занятии и может проходить в форме: устной обратной связи, подведения итогов педагогом-психологом и др.

3. Текущая и промежуточная аттестация

3.1. Текущая аттестация по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

3.1.2. Педагогические работники (специалисты) Центра осуществляют текущую аттестацию обучающихся в зависимости от содержания занятий и их ожидаемой результативности, предусмотренной дополнительной образовательной программой.

3.1.3. Текущая аттестация в Центре включает в себя оценку результативности образовательных программ на каждом занятии и может проходить в форме: устной обратной связи, подведения итогов педагогом-психологом, устного опроса, эвристической беседы и др.

3.1.4. В Центре не установлено обязательного требования о занесении результатов текущей аттестации в журнал занятий. Решение о регистрации текущей аттестации принимается педагогическим работником (специалистом) самостоятельно. В том случае, если педагогический работник (специалист) принимает решение о фиксации результатов текущей аттестации, то он должен использовать те же виды оценочных суждений, что и при проведении промежуточной аттестации.

3.2. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным

планом, и в порядке, установленном Центром.

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме проверки уровня сформированности навыков, которые являются результатами обучения.

3.2.2. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программой.

3.2.3. Результаты промежуточной аттестации учитываются при проведении итоговой аттестации.

3.2.4. Промежуточная аттестация проводится со всеми обучающимися.

3.2.5. Промежуточную аттестацию проводит педагогический работник (специалист), осуществляющий обучение в соответствии с рабочей программой.

3.2.6. С целью мониторинга качества обучения в Центре результаты промежуточной аттестации могут оформляться в индивидуальные карты сопровождения обучающихся.

3.2.7. При фиксации результатов промежуточной аттестации используются следующие виды оценочных суждений:

«+» – критерий (навык, умение) сформирован;

«±» – критерий (навык, умение) сформирован частично или находится на стадии формирования;

«-» – критерий (навык, умение) не сформирован.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации обязательно оглашаются при обсуждении на Педагогическом совете (психолого-педагогическом консилиуме) результатов итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (за курс (модуль) обучения).

4.2. Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.3. Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является динамика развития обучающихся.

4.4. Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются:

- позитивная динамика;
- незначительная динамика;
- отсутствие динамики.

4.5. При фиксации результатов итоговой аттестации используются следующие виды оценочных суждений:

- «+» – позитивная динамика;
- «±» – незначительная динамика;
- «-» – отсутствие динамики.

4.6. Форма итоговой аттестации определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.7. Итоговая аттестация проводится в форме диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.8. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и прошедшие промежуточную аттестацию. Обучающийся, заболевший во время итоговой аттестации, проходит её в индивидуальном порядке.

4.9. Срок проведения итоговой аттестации – последнее занятие по курсу (модулю) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.10. Итоговую аттестацию проводит педагогический работник (специалист), осуществляющий обучение в соответствии с образовательной программой.

4.11. Результаты итоговой аттестации каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником (специалистом) в журнале регистрации занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, затем могут дублироваться в индивидуальной карте сопровождения.

4.12 Результаты итоговой аттестации по каждой группе (подгруппе) в разрезе каждого обучающегося фиксируются в сводной ведомости (Приложение):

- в строке «20__ – 20__ учебный год» записывается текущий год обучения по программе учебного курса (модуля) дополнительного образования;

- в строке «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа» специалист записывает название программы учебного курса (модуля) дополнительного образования;

- в строке «Преподаватель» указывается должность и ФИО педагогического работника (специалиста), осуществляющий обучение;

- в строке «Сводная ведомость по группе (подгруппе)» указывается наименование группы в соответствии с приказом о зачислении;

- в графе 1 таблицы записывается номер по порядку;

- в графе 2 таблицы записываются ФИО обучающихся;

- графах 3, 4, 5 специалист отмечает динамику развития обучающихся по реализации программ учебных курсов (модулей) дополнительного образования.

4.13. Причины незначительной или отсутствующей динамики развития обучающегося обсуждаются на Педагогическом совете (психолого-педагогическом консилиуме) для выработки программы дальнейшей работы.

4.14. Все сводные ведомости по результатам итоговой аттестации в группе подписываются заполняющими их педагогическими работниками (специалистами) и сдаются заместителю директора или методисту Центра, который осуществляет анализ результативности реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, и на Педагогическом совете по подведению итогов обучения знакомит с ним коллектив Центра. После издания приказа о завершении обучения директор Центра подписывает ведомости и штампует их печатью.

Приложение

БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»

Минобразования Чувашии

20__ - 20__ учебный год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Преподаватель: педагог-психолог _____

Сводная ведомость по группе (подгруппе)

№	ФИО обучающегося	Позитивная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики

Дата _____

Подпись специалиста _____

Директор

_____ Ф.И.О.

М.П.