

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Центр образования и комплексного сопровождения детей»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРИНЯТ на заседании Педагогического совета
БОУ «Центр образования и комплексного
сопровождения детей» Минобрнауки
Чувашии, протокол №__1__ от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора БОУ «Центр образования и
комплексного сопровождения детей»
Минобрнауки Чувашии №196 от 31.08.2021 г.
(приложение 1),
Директор _____ С.В. Иванова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Чебоксары -2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

Пояснительная записка

Учебный план БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (с изменениями) от 17.05.2012 №413;
6. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике";
7. письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. 4. Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2005 N 6862)
5. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
6. Приказ Министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» при невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

В образовательном учреждении обучаются дети с тяжелыми нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, а также соматическими заболеваниями.

Учебный план разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей с проблемами здоровья. Образовательная деятельность организована по индивидуальному учебному плану и по программам и учебникам, соответствующим государственному образовательному стандарту и федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Образовательный маршрут с индивидуальной учебной нагрузкой для ребенка с ОВЗ разрабатывается на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), решения психолого-педагогической консилиума образовательной организации. Образовательное учреждение одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивает социальную

адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через систему сотрудничества с социальными партнерами в рамках учебной программы.

Основной целью деятельности образовательной организации является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех учебных дисциплинах и их освоение в ходе использования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Индивидуальный учебный план обучающегося может включать учебные предметы разных классов (годов обучения) в соответствии с темпами освоения программы.

Особенности организации учебного процесса

Обучение в образовательной учреждении осуществляется индивидуально или в классе из 2- 3х человек независимо от формы образования с учетом специфики и тяжести заболевания. Класс из двух детей формируется с целью развития коммуникативных навыков в случае, если у обоих обучающихся нет тяжелых речевых патологий, отсутствует тяжелая форма нарушения функционирования верхних конечностей и одинаковый темп работы, тип заболевания, уровень усвоения учебного материала, а так же имеет место взаимная симпатия и психологическая совместимость.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности, уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания. Формирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании психолого-педагогических рекомендаций консилиума и медицинских заключений о состоянии здоровья ребенка. При этом к началу учебного года осуществляется согласование с родителями обучающегося индивидуальной учебной нагрузки на текущий учебный год. Возможно изменение индивидуального учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся и с характером протекания заболевания.

Учитывая особенности контингента возможно осуществление повторного обучения учащихся с 1-го класса на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решения педагогического совета.

Занятия с учащимися проводятся как в учреждении, так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме on-line. Часть уроков учебного плана проводятся индивидуально, а часть уроков могут проводиться в малых группах с объединением двух параллельных классов для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение.

Проведение занятий в объеме часов, отведенных на изучение предмета с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения и сложности заболеваний, сложности дефекта, а так же по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся может быть организовано в разных формах: в очно-дистанционной форме (далее ОД) в on-line режиме, в очно-индивидуальной форме (в учреждении), в форме выезда на дом к обучающемуся, в форме самостоятельной работы под руководством педагога. Формы проведения занятий и количество часов, отводимых на самостоятельные занятия ученика, определяются индивидуально для каждого обучающегося с ОВЗ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума учреждения, в состав которого входят заместитель директора, методист, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагоги, ведущие занятия с этими детьми.

Индивидуально-коррекционные занятия с логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в соответствии с рекомендациями специалистов коррекционного блока вне рамок изучения учебных дисциплин.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегрированное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах их освоение в ходе использования;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин.

При составлении расписания уроков, проводимых индивидуально с использованием дистанционных образовательных технологий, учитываются:

- индивидуальный режим дня каждого ребенка с учетом тяжести заболевания;
- режим отдыха и потребность в длинных перерывах длиной в один урок между занятиями в течение дня;
- состояние эмоционально-волевой сферы и уровень утомляемости;
- пожелание родителей (законных представителей) в распределении нагрузки в течение дня.

Учебный план дает возможность перераспределения учебной нагрузки в течение учебного года по состоянию здоровья детей, использовать модульный подход. В то же время ученик может выбрать и традиционную модель учебного плана без выделения профиля, и, в зависимости от состояния здоровья, ограничиться минимальной обязательной нагрузкой на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебный год строится по четвертям во всех классах.

Использование дистанционных технологий в обучении предполагает обязательное рецензирование/комментирование работ обучающихся, как педагогический способ коррекции и развития при работе по индивидуальным образовательным программам

Дистанционное обучение детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, предусматривает сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем. При этом не исключается вариант 100% дистанционного обучения в случае большой территориальной удаленности педагога и ученика.

Особенностью организации образовательного процесса дистанционного обучения является обязательное включение их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей (законных представителей).

Обязательными условиями организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- грамотное сочетание со стороны педагога визуальной работы ребенка перед монитором с его самостоятельной работой с учебником, дополнительным материалом т.д.;
- обязательное проведение в течение урока физкультминутки, гимнастики для глаз, разминки других частей тела учетом состояния ребенка, соблюдение ортопедического режима (не менее 5 мину).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; возможностей подвоза обучающегося в учреждение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Начальное общее образование

Учебный план на 2021-2022 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательной части изучаются все предметы, предусмотренные ФГОС. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* обязательной части учебного плана представлена двумя учебными предметами «Родной язык (чувакский)» и «Литературное чтение на родном языке (чувакском)», изучается с учетом мнения родителей (законных представителей);

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучается на основе выбора родителями (законными представителями) одного из модулей («Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской

культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры») (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 №08-461).

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлен «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)».

Основное общее образование. Учебный план на 2021-2022 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательной части изучаются все предметы, предусмотренные ФГОС. В обязательной части изучаются все предметы, предусмотренные ФГОС. Предметная область «Родной язык и Родная литература»* в обязательной части учебного плана представлена двумя учебными предметами «Родной язык (чувашский)» и «Родная литература (чувашская)», изучается с учетом мнения родителей (законных представителей);

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 9 классах изучается по 1 часу в неделю в объеме 35 часов за весь уровень образования. Учебный предмет «Искусство» в 8 классах представлена 1 часом учебного предмета «Музыка» в обязательной части. Учебный предмет «Физическая культура» в 5, 9 классах состоит из обязательной части «Физическая культура» (2 часа) и внеурочной деятельности. В части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана 5-9 классов, представлены учебные предметы «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» один раз на период основного обучения. Годовая промежуточная аттестация в переводных 5-8 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом образовательной организации, учебным планом и решением педагогического совета образовательного учреждения. Защита индивидуальных проектов, является одной из форм промежуточной аттестации, согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроков ликвидации академической задолженности обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проходит в форме годовой оценки успеваемости. Итоговая аттестация выпускников основного общего образования (9 класс) – оценка степени и уровня освоения обучающимися учебных предметов программы основного общего образования – проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Среднее общее образование в 2021-2022 учебном году реализуется по ФГОС. С учетом мнений участников образовательных отношений и возможностей образовательной организации определен универсальный профиль. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как предмет для обязательного изучения учебным предметом «Родная (чувашская) литература», изучается с учетом мнения родителей (законных представителей). Предметная область «Общественные науки» включает обязательный предмет «История» на базовом уровне, а так же предметы «Обществознание», «География» на базовом уровне. А в предметную область «Естественные науки» в обязательном порядке включен учебный предмет «Астрономия» (0,5 час в неделю) на базовом уровне, а так же предметы «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне. Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится без прекращения общеобразовательного процесса, учебным планом (определена форма) и решением педагогического совета образовательной организации один раз в конце учебного года на основании анализа полугодовых отметок по каждому предмету учебного плана - сопровождается выставлением учителем годовых отметок. Итоговая аттестация выпускников среднего общего образования (11 класс) – оценка степени и уровня освоения обучающимися учебных предметов программы среднего общего образования – проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

**Индивидуальные учебные планы на 2021/2022 уч.год в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ
на обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
уровень образования: начальное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Форма промежуточной аттестации	
		1 (подг)		1		2		3		4			
		1(п) кл.	в т.ч. С*	1 кл.	в т.ч. С*	2 кл.	в т.ч. С*	3 кл.	в т.ч. С*	4 кл.	в т.ч. С*		
Обязательная часть													
Филология	Русский язык		1	4	1	4	1	4	1	4	1	ГОУ	
	Литературное чтение	4	2	4	2	4	2	4	2	3	1	1 кл. - собеседование, 2-4 ГОУ	
	Иностранный язык (английский)					2	1	2	1	2	1	ГОУ	
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1 кл. - собеседование, 2-4 ГОУ	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1 кл. - собеседование, 2-4 ГОУ	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	0,5	Защита проекта	
Искусство	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2-4 кл. ГОУ	
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2-4 кл. ГОУ	
Технология	Технология	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2-4 кл. ГОУ	
Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5	2-4 кл. ГОУ	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/1	0/0,5	0/1	0/0,5	0/1	0/0,5	0/1	0/0,5	0/1	0/0,5	2-4 кл. ГОУ	
Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке**		1/0	0,5/0	1/0	0,5/0	1/0	0,5/0	1/0	0,5/0	1/0	0,5/0	2-4 кл. ГОУ	
Родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке**													
	Итого недельная нагрузка:	21		21		23		23		23			
	в том числе количество часов самостоятельных занятий		9,5		9,5		10,5		10,5		10		
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		693		693		782		782		782			
Внеурочная деятельность													
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	1	5	1	5	1	5	1	5	1		
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	5	1	5	1	5	1	5	1		
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		10		10		10		10			

*С – часы самостоятельных занятий

** - интегрированный курс «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

**Индивидуальный учебный план на 2021/2022 уч.год в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ
на обучающегося с расстройствами аутистического спектра (8.2.)
уровень образования: начальное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		3 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	1	ГОУ
	Литературное чтение	4	2	1 кл. -собеседование, 2-4 ГОУ
	Иностранный язык (английский)	2	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	1	1 кл. -собеседование, 2-4 ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1 кл. -собеседование, 2-4 ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Искусство	Музыка	1	0,5	2-4 кл. ГОУ
	Изобразительное искусство	1	0,5	2-4 кл. ГОУ
Технология	Технология	1	0,5	2-4 кл. ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	2-4 кл. ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/1	0/0,5	2-4 кл. ГОУ
Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке**		1/0	0,5/0	2-4 кл. ГОУ
Родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке**				
Итого недельная нагрузка:		23		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			10,5	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		782		
Внеурочная деятельность				
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	1	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		

*С - часы самостоятельных занятий

** - интегрированный курс «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в соответствии с выбором родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Индивидуальный учебный план на 2021/2022 уч.год в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ
на обучающегося с ЗПР (7.2.) уровень образования: начальное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		4 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	1	ГОУ
	Литературное чтение	4	2	1 кл. -собеседование, 2-4 ГОУ
	Иностранный язык (английский)	2	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика	4	1	1 кл. -собеседование, 2-4 ГОУ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1 кл. -собеседование, 2-4 ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Искусство	Музыка	1	0,5	2-4 кл. ГОУ
	Изобразительное искусство	1	0,5	2-4 кл. ГОУ
Технология	Технология	1	0,5	2-4 кл. ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	3	2,5	2-4 кл. ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/1	0/0,5	2-4 кл. ГОУ
Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке**		1/0	0,5/0	2-4 кл. ГОУ
Родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке**				
Итого недельная нагрузка:		23		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			10,5	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		782		
Внеурочная деятельность				
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	1	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10	2	

*С - часы самостоятельных занятий

** - интегрированный курс «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план для обучающихся с НОДА на 2021/2022 уч. год в соответствии с ФГОС ООО

для обучающихся с ОВЗ, уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Форма промежуточной аттестации
		5		6		7		8		9 (1 и 2 годы обучения)		
		5 кл.	в т.ч. С*	6 кл.	в т.ч. С*	7 кл.	в т.ч. С*	8 кл.	в т.ч. С*	9 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть												
Филология	Русский язык	5	1	6	2	4	1	3		3		ГОУ
	Литература	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	ГОУ
	Иностранный язык	2		2		2		2		2		ГОУ
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1							
	Алгебра					3	1	3	1	3		ГОУ
	Геометрия					2		2		2		ГОУ
	Информатика					1		1		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Обществознание			1	0,5	1	0,5	1	0,5	1		ГОУ
	География	1		1		2	1	2	1	2	1	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика					2	1	2	1	3	2	ГОУ
	Химия							2	1	2	1	ГОУ
	Биология	1		1		2	1	2	1	2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5					ГОУ
	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5					
Технология	Технология	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Адаптивная физическая культура	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5									ГОУ
Государственный (чувашский) язык	Чувашской Республики	0/2	0/1	0/2	0/1	0/1		0/1		0/1		ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык **	2/0	1/0	2/0	1/0	1/0		1/0		1/0		ГОУ
	Родная (чувашская) литература**											
	Родной (русский) язык **											
	Родная (русская) литература**											
Искусство	Музыка							1	0,5			
	Иностранный язык	1	1									
	Итого недельная нагрузка:	30		30		32		33		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			11		11		12		12		11	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1020		1020		1088		1122		1122		
Внеурочная деятельность												
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	2	5	2	5	3	5	3	5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	5		5	2	5	2	5	2	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		10		10		10		10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ –годовая оценка успеваемости **- предметы изучаются интегрировано

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с НОДА на 2021/2022 уч. год в соответствии с ФГОС ООО
для обучающихся с ОВЗ, уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		5 б		5 в		6 б		
		5 кл.	в т.ч. С*	5 кл.	в т.ч. С*	6 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	1	5	1	6	2	ГОУ
	Литература	3	1	3	1	3	1	ГОУ
	Иностранный язык	3	1	3	1	2		ГОУ
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	
	Алгебра							ГОУ
	Геометрия							ГОУ
	Информатика							ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Обществознание					1	0,5	ГОУ
	География	1		1		1		ГОУ
	Естественнонаучные предметы							ГОУ
	Физика							ГОУ
	Химия							ГОУ
	Биология	1		1		1		ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5	
Технология	Технология	2	1	2	1	2	1	ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							ГОУ
	Адаптивная физическая культура	3	2,5	3	2,5	3	2,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	1	0,5			ГОУ
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/2	1/0	0/2	1/0	0/2	0/1	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык **	2/0	0/1	2/0	0/1	2/0	1/0	ГОУ
	Родная (чувашская) литература**							
Искусство	Музыка							ГОУ
	Итого недельная нагрузка:	30		30		30		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			11		11		11	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1020		1020		1020		1020
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	2	5	2	5	2	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	5	1	5		
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		10		10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ –годовая оценка успеваемости **- предметы изучаются интегрировано

**Учебный план обучающихся с НОДА на 2021/2022 уч.год в соответствии с ФГОС ООО (вариант 4),
уровень образования: основное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		7		8		9		
		7 кл.	в т.ч. С*	8 кл.	в т.ч. С*	9 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	3		3		ГОУ
	Литература	2		2		3	1	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык ** Родная (чувашская) литература**	2/0	1/0	2/0	1/0	1/0		ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	3	1	ГОУ
	Второй иностранный язык (немецкий)							
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	1	3	1	3		ГОУ
	Геометрия	2		2		2		ГОУ
	Информатика	1		1		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России.	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Всеобщая история							
	Обществознание	1	0,5	1	0,5	1		ГОУ
Естественнонаучные предметы	География	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Физика	2	1	2	1	3	2	ГОУ
	Химия			2	1	2	1	ГОУ
	Биология	1		2	1	2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5					ГОУ
	Музыка	1	0,5	1	0,5			
Технология	Технология	2	1	1		1		ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Физическая культура	3	2,5	3	2,5	2***	1,5	ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1		ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/2	0/1	0/2	0/1	0/1		ГОУ
	Итого недельная нагрузка:	32		33		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			12		12		10	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1088		1122		1122		
1. Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций****		5	2	5	3	5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	5	2	5	2	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		10		10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ – годовая оценка успеваемости **- предметы изучаются интегрировано

*** Третий час физической культуры реализуется через включение занятий внеурочной деятельности в спортивных секциях, кружках

**Индивидуальные учебные обучающихся с НОДА планы на 2021/2022 уч.год (в соответствии с ФГОС ООО (вариант 4),
уровень образования: основное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Форма промежуточной аттестации
		7 а		7 б		8 а		9 а		9 б		
		7 кл.	в т.ч. С*	7 кл.	в т.ч. С*	8 кл.	в т.ч. С*	9 кл.	в т.ч. С*	9 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	3		3		3		ГОУ
	Литература	2		2		2		3	1	3	1	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык ** Родная (чувашская) литература**	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	1/0		1/0		ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика											
	Алгебра	3	1	3	1	3	1	3		3		ГОУ
	Геометрия	2		2		2		2		2		ГОУ
	Информатика	1		1		1		1		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Обществознание	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1		1		ГОУ
	География	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	ГОУ
	Химия					2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Биология	1		1		2	1	2	1	2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5							ГОУ
	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5					
Технология	Технология	2	1	2	1	1		1		1		ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	0,5	1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Физическая культура	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/2	0/1	0/2	0/1	0/2	0/1	0/1		0/1		ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							1		1		ГОУ
	Итого недельная нагрузка:	32		32		33		33		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			12		12		12		10		10	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1088		1088		1122		1122		1122		
1. Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций***		5	2	5	3	5	3	5	3	5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	5		5	2	5	2	5	2	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		10		10		10		10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ –годовая оценка успеваемости ** - предметы изучаются интегрировано

*** Третий час физической культуры реализуется через включение занятий внеурочной деятельности в спортивных секциях, кружках

Учебный план для обучающихся с РАС на 2021/2022 уч. год (в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ)

уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Форма промежуточной аттестации
		5		6		7		8		9		
		5 кл.	в т.ч. С*	6 кл.	в т.ч. С*	7 кл.	в т.ч. С*	8 кл.	в т.ч. С*	9 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть												
Филология	Русский язык	5	1	6	2	4	1	3		3		ГОУ
	Литература	3	1	3	1	2		2		3	1	ГОУ
	Иностранный язык	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1							
	Алгебра					3	1	3	1	3		ГОУ
	Геометрия					2		2		2		ГОУ
	Информатика					1		1		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Обществознание			1	0,5	1	0,5	1	0,5	1		ГОУ
	География	1		1		2	1	2	1	2	1	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика					2	1	2	1	3	2	ГОУ
	Химия							2	1	2	1	ГОУ
	Биология	1		1		1		2	1	2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5					ГОУ
	Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5					
Технология	Технология	2	1	2	1	2	1	2	1			ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Адаптивная физическая культура	3	2,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1										ГОУ
Государственный (чувашский) язык	Чувашской Республики	0/2	0/1	0/2	0/1	0/2	0/1	0/2	0/1	0/2	0/1	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык **	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	ГОУ
	Родная (чувашская) литература**											
Искусство	Музыка							1	0,5			ГОУ
Технология	Технология									1	0	ГОУ
	Итого недельная нагрузка:	30		30		32		33		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			10,5		11		11		12		11	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1020		1020		1088		1122		1122		
Внеурочная деятельность												
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	2	5	2	5	3	5	3	5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	5		5	2	5	2	5	2	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		10		10		10		10		

Учебный план обучающихся с РАС планы на 2021/2022 уч.год (в соответствии с ФГОС ООО (вариант 4),

Уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		7		8		9		
		7 кл.	в т.ч. С*	8 кл.	в т.ч. С*	9 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	4	1	3		3		ГОУ
	Литература	2		2		3	1	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык **	2/0	1/0	2/0	1/0	1/0		ГОУ
	Родная (чувашская) литература**							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	3	1	ГОУ
	Второй иностранный язык(немецкий)							
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	1	3	1	3	1	ГОУ
	Геометрия	2		2		2		ГОУ
	Информатика	1		1		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Обществознание	1	0,5	1		1		ГОУ
	География	2	1	2	1	2	1	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	2	1	3	2	ГОУ
	Химия			2	1	2	1	ГОУ
	Биология	1		2	1	2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5					ГОУ
	Музыка	1	0,5	1	0,5			
Технология	Технология	2	1	2	1	1		ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Физическая культура	3	2,5	3	2,5	2***	1,5	ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1		ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/2	0/1	0/2	0/1	0/1		ГОУ
	Итого недельная нагрузка:	32		33		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			12		12,5		11	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1088		1122		1122		
Внеурочная деятельность								
1. Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций****		5	2	5	3	5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	2	5	1	5	1	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		10		10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ –годовая оценка успеваемости ** - предметы изучаются интегрировано

*** Третий час физической культуры реализуется через включение занятий внеурочной деятельности в спортивных секциях, кружках

**** Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 №29-2065

Индивидуальные учебные обучающихся с РАС планы на 2021/2022 уч.год (в соответствии с ФГОС ООО (вариант 4),

Уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		7		
		7 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4		ГОУ
	Литература	2		ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык ** Родная (чувашская) литература**	2/0	1/0	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика	5	1	
	Алгебра			ГОУ
	Геометрия			ГОУ
	Информатика	1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	ГОУ
	Обществознание	1	0,5	ГОУ
	География	2	1	ГОУ
	Естественнонаучные предметы	Физика	2	1
Химия				ГОУ
Биология		1		ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	ГОУ
	Музыка	1	0,5	
Технология	Технология	2	1	ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			ГОУ
	Физическая культура	3	2,5	ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики		0/2	0/1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
	Итого недельная нагрузка:	32		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			12	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1088		
Внеурочная деятельность				
1. Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций***		5	2	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	2	

Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся	10		
--	----	--	--

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ – годовая оценка успеваемости ** - предметы изучаются интегрировано *** Приказ Минобразования России от 10.04.2002 №29-2065

Учебный план обучающихся с ТНР планы на 2021/2022 уч. год (в соответствии с ФГОС ООО (вариант 4),

уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		8		9		
		8 кл.	в т.ч. С*	9 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3		3		ГОУ
	Литература	2		3	1	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	ГОУ
Родной язык и литература	Родной (чувацкий) язык **	1/0		1/0		ГОУ
	Родная (чувашская) литература**					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3		3		ГОУ
	Геометрия	2		2		ГОУ
	Информатика	1		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России.	2	1	2	1	ГОУ
	Всеобщая история					
	Обществознание	1		1		ГОУ
	География	2	1	2	1	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	3	2	ГОУ
	Химия	2	1	2	1	ГОУ
	Биология	2	1	2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство					ГОУ
	Музыка					
Технология	Технология	2	1	1		ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Физическая культура	3	2,5	2***	1,5	ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	0,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики		0/1		0/1		ГОУ
	Музыка	1	0,5			
	Итого недельная нагрузка:	33		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			10,5		10,5	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся		1122		1122		
Внеурочная деятельность						
1. Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций****		5	3	5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	1	5	1	

Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся	10		10		
--	----	--	----	--	--

С – часы самостоятельных занятий ГОУ – годовая оценка успеваемости ** - предметы изучаются интегрировано

*** Третий час физической культуры в 9 классах реализуется через включение занятий внеурочной деятельности в спортивных секциях, кружках

**** Приказ Минобразования России от 10.04.2002 №29-2065

**Индивидуальные учебные планы на 2021/2022 уч.год в соответствии с ФГОС ООО
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, уровень образования: основное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			8		
			8 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык		3		ГОУ
	Литература		2		ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	1	ГОУ
	Второй иностранный язык(немецкий)				
Родной язык и литература	Родной (чувацкий) язык **		1/0		ГОУ
	Родная (чувашская) литература**				
Математика и информатика	Математика				
	Математика	Алгебра	3		ГОУ
		Геометрия	2		ГОУ
	Информатика		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России.		2	1	ГОУ
	Всеобщая история				
	Обществознание		1		ГОУ
	География		2	1	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика		2	1	ГОУ
	Химия		2	1	ГОУ
	Биология		2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство				ГОУ
	Музыка				
Технология	Технология		2	1	ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	ГОУ
	Физическая культура		3	2,5	ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики			0/1		ГОУ
Искусство	Музыка		1	0,5	
	Итого недельная нагрузка:		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий				10,5	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся			1122		
Внеурочная деятельность					

1. Коррекционно-развивающие курсы (психологические, дефектологические, логопедические занятия)	5	2	5	2	5	2	5	3	5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	1	5	1	5	1	5	2	5	2	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся	10		10		10		10		10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ – годовая оценка успеваемости ** - предметы изучаются интегрировано

*** Третий час физической культуры реализуется через включение занятий внеурочной деятельности в спортивных секциях, кружках

Индивидуальные учебные планы обучающихся с ЗПР на 2021/2022 уч.год в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (с 2020 г.)

Уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			5 а		6 а		
			5 кл.	в т.ч. С*	6 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		4		5	1	ГОУ
	Литература		3	1	3	1	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык ** Родная (чувашская) литература**		2/0	1/0	2/0	1/0	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	1	3	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика		5	1	5	1	
	Математика	Алгебра					ГОУ
		Геометрия					ГОУ
	Информатика						ГОУ
Общественно-научные предметы	История России.		2	1	2	1	ГОУ
	Всеобщая история						
	Обществознание				1	0,5	ГОУ
	География		1		1		ГОУ
Естественно-научные предметы	Физика						ГОУ
	Химия						ГОУ
	Биология		1		1		ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0,5			ГОУ
Искусство	Музыка		1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Изобразительное искусство		1	0,5	1	0,5	
Технология	Технология		2	1	2	1	ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						ГОУ
	Адаптивная физическая культура/физическая культура		2	1,5	2	1,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики			0/2	0/1	0/2	0/1	ГОУ
Русский язык			1	1			
	Итого недельная нагрузка:		30		30		
в том числе количество часов самостоятельных занятий				11		11	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся			1020		1020		
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие курсы (психологические, дефектологические, логопедические занятия)			5	2	5	2	

2. Другие направления внеурочной деятельности	5	1	5	1	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся	10		10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ – годовая оценка успеваемости **- предметы изучаются интегрировано

*** Третий час физической культуры реализуется через включение занятий внеурочной деятельности в спортивных секциях, кружках

**** Приказ Минобразования России от 10.04.2002 №29-2065

Индивидуальный учебный план обучающегося с ЗПР на 2021/2022 уч.год в соответствии с ФГОС ООО,

уровень образования: основное общее образование

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			9		
			9 кл.	в т.ч. С*	
Общеобразовательные курсы					
Русский язык и литература	Русский язык		3		ГОУ
	Литература		2		ГОУ
Родной язык и литература	Родной (чувашский) язык ** Родная (чувашская) литература**		1/0		ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	1	ГОУ
Математика и информатика		Алгебра	3		ГОУ
	Математика	Геометрия	2		ГОУ
	Информатика		1		ГОУ
Общественно-научные предметы	История России.		2	1	ГОУ
	Всеобщая история				
	Обществознание		1		ГОУ
	География		2	1	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика		3	2	ГОУ
	Химия		2	1	ГОУ
	Биология		2	1	ГОУ
Искусство	Изобразительное искусство				ГОУ
	Музыка				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0,5	ГОУ
Технология	Технология		1		ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	2,5	ГОУ
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики			0/1		
	Итого недельная нагрузка:		33		
в том числе количество часов самостоятельных занятий				10,5	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся			1122		
Внеурочная деятельность					
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)****			5	3	
2. Другие направления внеурочной деятельности			5	2	
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся			10		

*С – часы самостоятельных занятий ГОУ – годовая оценка успеваемости ** - предметы изучаются интегрировано
 *** Третий час физической культуры реализуется через включение занятий внеурочной деятельности в спортивных секциях, кружках
 **** Приказ Минобразования России от 10.04.2002 №29-2065

Учебный план на 2021/2022 уч.год для обучающихся с ОВЗ (ФГОС СОО, вариант 4)
Уровень образования: среднее общее образование

	Учебные предметы		Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			10		11		
			10 кл.	в т.ч. С*	11 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		ГОУ
	Литература		3		3		ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык		-	-	-	-	
	Родная (чувашская) литература		2	1	2	1	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык		3	1	3	1	ГОУ
Общественные науки	История		2	1	2		ГОУ
	Обществознание		2	1	2		ГОУ
	География		1		1		ГОУ
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2		2		ГОУ
		Геометрия	2		2		ГОУ
	Информатика и ИКТ		1	0,5	1	0,5	ГОУ
Естественные науки	Биология		1		1		ГОУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	2,5	3	2,5	ГОУ
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	1	0,5	ГОУ
Естественные науки	Физика		2	1	2	1	ГОУ
	Химия		1		1		ГОУ
	Астрономия		0,5		0,5		ГОУ
Технология	Технология		1		1		ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы	Математика (подготовка к ГИА по математике)		2	1	2		ГОУ
	Русский язык (подготовка к ГИА по русскому языку)		2,5	2,5	2,5	1,5	ГОУ
Искусство	Мировая художественная культура		1		1		ГОУ
Итого недельная нагрузка:			34		34		
в том числе количество часов самостоятельных занятий				11		8	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся			1156		1156		

С* - часы самостоятельных занятий

Индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ на 2021/2022 уч.год (ФГОС СОО)
Уровень образования: среднее общее образование

	Учебные предметы		Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
			10 а		10 б		10 в		
			10 кл.	в т.ч. С*	10 кл.	в т.ч. С*	10 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		1		ГОУ
	Литература		3		3		3		ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык		-	-	-	-	-	-	
	Родная (чувашская) литература		2	1	2	1	2	1	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык		3	1	3	1	3	1	ГОУ
Общественные науки	История		2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Обществознание		2	1	2	1	2	1	ГОУ
	География		1		1		1		ГОУ
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2		2		2		ГОУ
			Математика	Геометрия	2		2		ГОУ
	Информатика и ИКТ		1	0,5	1	0,5	1	0,5	ГОУ
Естественные науки	Физика		2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Химия		1		1		1		ГОУ
	Биология		1		1		1		ГОУ
	Астрономия		0,5		0,5		0,5		ГОУ
Технология	Технология		1		1		1		ГОУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Физическая культура		3	2,5	3	2,5	3	2,5	ГОУ
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы	Математика (подготовка к ГИА по математике)		2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Русский язык (подготовка к ГИА по русскому языку)		2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	ГОУ
Искусство	Мировая художественная культура		1		1		1		ГОУ
Итого недельная нагрузка:			34		34		34		
в том числе количество часов самостоятельных занятий				11		11		11	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся			1156		1156		1156		

С* - часы самостоятельных занятий

Индивидуальные учебные планы обучающихся с НОДА на 2021/2022 уч.год
Уровень образования: среднее общее образование

	Учебные предметы		Количество часов в неделю								Форма промежуточной аттестации
			11 а		11 б		11 в		11 г		
			11 кл.	в т.ч. С*	11 кл.	в т.ч. С*	11 кл.	в т.ч. С*	11 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		1		1		ГОУ
	Литература		3		3		3	1	3		ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык		-	-	-	-	-	-	-	-	
	Родная (чувашская) литература		2	1	2	1	2	1	2	1	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык		3	1	3	1	3	1	3	1	ГОУ
Общественные науки	История		2		2		2		2		ГОУ
	Обществознание		2		2		2		2		ГОУ
	География		1		1		1		1		ГОУ
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2		2		2		2		ГОУ
		Геометрия	2		2		2		2		ГОУ
	Информатика и ИКТ		1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	ГОУ
Естественные науки	Физика		2	1	2	1	2	1	2	1	ГОУ
	Химия		1		1		1		1		ГОУ
	Биология		1		1		1		1		ГОУ
	Астрономия		0,5		0,5		0,5		0,5		ГОУ
Технология	Технология		1		1		1		1		ГОУ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	ГОУ
	Физическая культура		3	2,5	3	2,5	3	2,5	3	2,5	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Элективные курсы	Математика (подготовка к ГИА по математике)		2		2		2	1	2		ГОУ
	Русский язык (подготовка к ГИА по русскому языку)		2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	1,5	2,5	0,5	ГОУ
Искусство	Мировая художественная культура		1		1		1		1		ГОУ
Итого недельная нагрузка:			34		34		34		34		
в том числе количество часов самостоятельных занятий				8		8		11		8	
Итого: максимальная годовая нагрузка обучающихся			1156		1156		1156		1156		

С* - часы самостоятельных занятий

Индивидуальные учебные планы на 2021/2022 уч.год
уровень образования: общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		7 г		
		7 кл.	в т.ч. С*	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	ГОУ
	Чтение	4	1	ГОУ
Математика	Математика	3	1	ГОУ
	Информатика	1		ГОУ
Естествознание	Биология	2	1	ГОУ
	География	2	1	ГОУ
Человек и общество	История Отечества	2	1	ГОУ
	Основы социальной жизни	1		ГОУ
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	2,5	ГОУ
Технология	Профильный труд	7	3	ГОУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики		1		ГОУ
Основы социальной жизни		1	1	
Математика		1	1	ГОУ
Итого недельная нагрузка:		32		
в том числе количество часов самостоятельных занятий			13,5	
Внеурочная деятельность				
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	2	
2. Другие направления внеурочной деятельности		5		
Итого: максимальная недельная нагрузка обучающихся		10		

*С – часы самостоятельных занятий

